

Кузнецова Елена Сергеевна,
воспитатель,
филиал 1 «Садко» МБДОУ д/с № 130 города Пензы «Росток»

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Одной из наиболее распространенных форм по просвещению семьи является родительское собрание.

Родительские собрания - целесообразная и действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, предполагающая организованное ознакомление их с задачами, содержанием и методами обучения, воспитания детей определённого возраста в условиях детского сада и семьи, а так же совместное решение вопросов организационного характера.

Лучше проводить интерактивные родительские собрания, которые родители будут ждать с нетерпением, и приходить на них задолго до начала. В их лице можно обрести помощников, союзников, единомышленников.

В ходе собрания обсуждаются интересные темы, предлагаются нестандартные решения сложных вопросов.

Основные цели родительского собрания

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Согласование и объединение ДОО и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка.
3. Привлечение родителей воспитанников к совместной деятельности.

Виды родительских собраний

Организационные, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются мероприятия с участием родителей.

Установочные (инструктивные), на котором родителей знакомят с изменениями, происходящими в жизни и деятельности детского коллектива, режиме его работы, образовательном процессе, нормативно- правовой базе.

Знакомящие с аналитическими материалами из жизни детского сада: с результатами педагогической диагностики, с итогами медицинских обследований, с результатами по заболеваемости и посещаемости и т.д.

Консультативные, где обсуждаются те или иные общие (групповые) мероприятия, требующие совета, поддержки, одобрения родителей.

Внеплановые собрания, созываемые по поводу какой – либо чрезвычайной ситуации.

Совместные с воспитанниками и родителями

Тематические, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания, развития и образования воспитанников данной группы.

Информационно – просветительские (как система психолого – педагогического просвещения, проводимого в разнообразных формах: собрания – конференции, лекции, психологические тренинги, ролевые игры по различным темам и проблемам воспитания и обучения).

Собрания – диспуты, нацеленные на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе родителей и педагогов.

Собрания – практикумы, направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию.

Связанные с оказанием помощи отдельным семьям и детям.

Отчетные (итоговые), имеющие целью показать образовательный процесс как средство развития личности ребенка, обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления жизнедеятельности группы.

Собрания проводятся не реже 3 раз в течение учебного года. Основным методом проведения собрания должно стать общение (диалог). Только оно даст возможность выслушать и обсудить другие мнения и предложения.

Подготовка к родительскому собранию начинается как минимум – за неделю (объявление, анкетирование, изготовление пригласительных открыток, буклетов, памяток и др).

Собрание должно начинаться в строго установленное время. Родители привыкают к такому требованию и стараются его придерживаться.

Максимальная продолжительность – 1 час, 20 мин (60 минут с родителями и 20 минут с участием детей).

В начале учебного года, на первой встрече с родителями, важно определить день недели, время и согласовать примерную тематику встреч на учебный год (с кем они хотели встречаться, чью консультацию получить). Это можно выяснить с помощью анкетирования родителей. Утверждается план совместной работы с родителями на учебный год.

Проведение родительского собрания требует от воспитателей тщательной подготовки, своего рода сценария, только в этом случае оно пройдет в обстановке заинтересованности, при активном участии родителей. Помощь в подготовке и проведении собрания воспитателю могут в некоторых случаях оказать родительский комитет или отдельные активные родители.

Основные этапы организации и проведения родительского собрания

Подготовительный этап

1. Выбор темы собрания
2. Определение целей и задач родительского собрания
3. Определение вида, формы, этапов родительского собрания, способов и приемов совместной работы его участников
4. Продумать план родительского собрания
4. Продумать какое оборудование и материалы необходимы
5. Составить конспект родительского собрания
6. Изучение воспитателями и другими организаторами собрания научно – методической литературы по рассматриваемой проблеме
7. Распределение обязанностей по подготовке родительского собрания
8. Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование)
9. Приглашение родителей и других участников собраний
10. Изготовление оригинальных памяток с советами, плакатов по теме собрания
11. Подготовка конкурсов по теме собрания
12. Подготовка выставок по теме собрания
13. Запись на магнитофон ответов детей по теме собрания
14. Разработка проекта решения собрания, рекомендаций, памяток родителям
15. Приглашение сказочного героя на собрание (по мере необходимости)
16. Проведение заседания родительского комитета (по мере необходимости)
17. Оборудование и оформление места проведения родительского собрания

Непосредственно перед собранием необходимо:

Подготовить мебель, на которой родителям было бы удобно располагаться. Можно расставить столы и стулья по кругу, на них выставить карточки с именами, отчествами родителей,

Подготовить ручки и листы бумаги, чтобы они могли записать интересующую их информацию, а также – карандаши, работы детей по лепке, рисованию, аппликации.

Продумать, кто и как обеспечит присмотр за детьми во время собрания.

Проведение родительского собрания

Родительское собрание традиционно состоит из 3-х частей: вводной, основной, подведение итогов и рефлексия.

Вводная часть

Призвана организовать родителей, создать атмосферу доброжелательности и доверия, сконцентрировать их внимание, замотивировать на совместное решение проблем. Это можно сделать путем сообщения темы, формы собрания или с помощью коротких игр и занятий. Можно создать определенный музыкальный фон: звуки гитары, фортепиано, магнитофонной записи, которые будут сопровождать слова ведущего.

На первом родительском собрании педагог знакомится с родителями и знакомит их друг с другом. Можно использовать приёмы организации такой работы.

Приёмы начала родительского собрания:

«Карусель», «Видеозапись детей», «Предмет моего детства», «Презентация соседа», «Хобби глухих», «Узелки», «Сообщение», «Здравствуйтесь», «Ребёнок в нас», «Клубочек знакомств», «Ассоциации» и др.

«Клубочек знакомств» - Родители садятся в один большой круг, у одного в руках клубок ниток. Каждый сообщает своё полное имя и что-то о себе, например: «Меня зовут...я очень люблю петь... Зажимает в руке свободный конец нити и кидает клубок следующему родителю. Таким образом, клубок передаётся всё дальше и дальше, пока все родители не окажутся частью одной постепенно разрастающейся паутины. Затем родители обговаривают понятие «сплочённость» и что этому может способствовать. После разговора нужно будет снова распутать паутину. Каждый родитель возвращает клубок предыдущему, называя его по имени. Так клубок возвращается к первому участнику.

«Ребёнок в нас» - Родители становятся в круг. Бросая мяч, участники обращаются друг другу фразой: «Мне кажется в детстве ты был (а) (озорной, скромной, и т. д.)». В ответ каждый может согласиться или нет с данной ему характеристикой. Это упражнение помогает участникам глубже познакомиться, способствует активизации детского эго-состояния родителей.

«Хобби глухих» - Каждый изображает на листе бумаги символ своего хобби-увлечения (кулинария, рукоделие, рыбалка, охота, альпинизм, садоводство и т. д.). Разговаривать при этом запрещается. Каждому нужно, используя только наглядное представление, найти партнёра по интересам. Далее идёт презентация друг - друга с определением точности совпадения хобби.

Основная часть

Освещение теоретических аспектов рассматриваемой проблемы. Сообщение должно быть коротким, так как к концу рабочего дня устойчивость внимания снижается.

Главное, чтобы родители не являлись только пассивными слушателями. Нужно задавать вопросы слушателям, приводить примеры из практики воспитания детей в семье и детском саду, анализировать педагогические ситуации, предлагать родителям просмотр видеофрагментов занятий с детьми, игр, прогулок.

Беседу лучше вести при мягком освещении. Переходы от одной ситуации к другой можно разделять короткой музыкальной паузой.

По возможности разбираемые ситуации лучше инсценировать.

Для иллюстраций своих идей и соображений использовать магнитофонные и видеозаписи, фотографии и интервью детей группы, схемы и графики, наглядно представленные тезисы и выступления. Все это будет способствовать лучшему восприятию темы собрания.

При проведении этой части собрания также можно использовать следующие формы.

Организационные формы проведения родительских собраний

Классические (донесение информации до родителей - лекция)

Педагогическая лаборатория

Активное экспериментирование

Использование мультфильмов

Мастер – класс

Круглый стол (спор с обязательным использованием рефлексивных приёмов)

Ток-шоу «Есть мнение» (обсуждение одной проблемы с разных точек зрения)

Мозговой штурм (генерация идей по проблемам воспитания в семье)

Дискуссия (спор, определение позиции по тому или иному вопросу)

Конференция (обмен опытом семейного воспитания)

Семинар-практикум (освоение родителями конкретных приёмов и методов семейного воспитания)

Диалог (вопросы-ответы)

Интерактивные игры

Аукцион (предложение полезных советов)

Видео-коррекция (просматривание видеозаписей проблемных ситуаций с участием родителя и педагога, родителя и ребёнка, педагога и ребёнка, а затем анализируют увиденное и пытаются найти решение)

Творческое собрание, на котором дети демонстрируют родителям свои творческие способности, спортивные достижения, прикладные умения и т.д.

Практикум

Тренинг

Организационно – деятельностная игра

Ролевая игра

Заключительная часть (итог и рефлексия)

По окончании собрания необходимо подвести *итог встречи*, перечислив принятые решения по каждому из обсуждаемых вопросов, зафиксированные в протоколе.

Родительское собрание целесообразно завершить **рефлексией** (оценкой ожиданий участников, оправдались ли они). Важно выяснить каждому, изменилось ли понимание рассматриваемого вопроса. Решить для себя: что на собрании подкрепило его мнение, а что необходимо пересмотреть или изменить в себе.

Приёмы проведения рефлексии:

«Что нового вы сегодня узнали?» письменный ответ, голосование, «Рисунок дня» родители выражают своё отношение к собранию рисунком, поясняя его смысл, «Закончи фразу» «Слово дня», «Блиц-опрос», «Анонимный совет» и др.

Разное

Обсуждаются вопросы содержания ребенка в детском саду, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и ДОО. Рекомендуется заранее продумать несколько вариантов решения проблемы, которые будут предложены родителям для обсуждения, договориться с теми из них, кто сможет помочь, взять на себя ответственность и т.д. Часть вопросов нужно заранее решить с родительским комитетом.